

ПОДПРОГРАММА 2
«Развитие общего образования»

П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие общего образования»

Наименование Подпрограммы	- Развитие общего образования
Ответственный исполнитель Подпрограммы	- Управление образования Сут-Хольского кожууна
Соисполнители Подпрограммы	- Управление культуры Сут-Хольского кожууна, Отдел по делам молодежи и спорта Сут-Хольского кожууна, Отдел строительства и архитектуры Сут- Хольского кожууна
Участники Подпрограммы	- администрации сумонов, управление образования, образовательные организации
Программно- целевые инструменты	- план мероприятий («дорожная карта») Сут- Хольского кожууна, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2020 по 2023 годы;
Цель Подпрограммы	- создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи Подпрограммы	- обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования; повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования; достижение современного качества образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики; совершенствование организации школьного питания в Сут-Хольском кожууне;

обеспечение психологического здоровья детей и подростков;
внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие
реализация национального проекта «Образование»

Важнейшие
целевые
индикаторы и
показатели
Подпрограммы

- численность обучающихся в образовательных учреждениях, в том числе:
 - муниципальных (без вечернего (сменного): 100%.;
 - вечерней (сменной): от 0,5 до 1 процентов;
 - доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) 100% условий:
 - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях: от 24,5 до 11,9 процента;
 - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: от 33,9 до 50 процента;
 - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение: 100 процентов;
 - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников учреждений образования от 65,6 до 82 процентов;
 - охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся: от 98,1 до 100 процента;
 - количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу до 100 % чел.;
 - доля педагогов, прошедших повышение

квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования: от 51 до 100 процентов;
 доля руководителей муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования: 100 процента;
 удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений: 11,7 процентов;
 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате в республике: 100 процентов

Этапы и сроки реализации Подпрограммы

- 2020-2023 годы:
 1 этап – 2020-2021 годы;
 2 этап – 2021-2022 годы;
 3 этап – 2022-2023 годы

Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы

- Объем финансирования Подпрограммы всего 826803,7 тыс. рублей, из них:
 средства республиканского бюджета в объеме 796652 тыс. рублей;
 средства муниципального бюджета в объеме 30151,7 тыс. рублей;
 2021 год – 270197,3 тыс. рублей;
 2022 год – 278303,2 тыс. рублей;
 2023 год – 278303,2 тыс. рублей.

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: 2018 г. – 43 процентов, 2019 г. – 50 процент, 2020 г. – 52 процента; 2021-62%.
 увеличение охвата детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, 2018 г. – 100 процентов, 2019 г. – 100 процентов, 2020 г. – 100 процентов; 2021- 100%;

увеличение охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся: 2018 г. – 100 процентов, 2019 г. – 100 процент, 2020 г. – 100 процента; 2021-100%;

увеличение количества детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу: 2018 г. –1304, 2019 г. –1381, 2020 г.–1630 чел. 2021-до 1700 чел.

увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) от 80-100 процентов условий: 2018 г. – 100 процентов, 2019 г. – 100 процентов, 2020 г. – 100 процентов; 2021-100%;

увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования детей: 2018 г. – 48 процентов, 2019 г. – 65 процентов, 2020 г. – 92 процентов; 2021-100%.

доля руководителей муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования детей – ежегодно 100 процента.

доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений: ежегодно не менее 25 процентов.

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании кожууна, общего образования – к средней заработной плате в кожууне); 2018 г. – 100 процентов, 2019 г. – 100 процентов, 2020 г. – 100 процентов, 2021-100%.

I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. № 1120-р);

- Стратегия социально-экономического развития Республики Тыва до 2020г. (постановление Правительства Республики Тыва от 4 апреля 2007 г. № 442);

- Программа экономического и социального развития Республики Тыва на период до 2015 года (постановление Правительства Республики Тыва от 21 февраля 2008 г. № 92);

- Национальный проект «Образование»

В кожууне функционируют всего 7 общеобразовательных учреждений, 1 У КП.

В 1 У КП при Суг – Аксынкой СОШ обучаются 28 чел., что по сравнению с 2019/20 учебным годом меньше на 4 чел

В общеобразовательных школах кожууна обучаются всего 1665 чел., (2019-2020 уч. г. – 1635 чел.).

В 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом количество учащихся увеличилась на 30 чел.

Количество классов-комплектов во всех дневных общеобразовательных учреждений классов-комплектов составляет 116 (114).

В 2019-2020 учебном году в первый класс поступили 162 (159) детей, что по сравнению с прошлым учебным годом больше на 3 чел.

В системе общего образования кожууна поэтапно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и дошкольного образования (далее – ФГОС ОО и ДОУ).

В результате реализации национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях кожууна произошли следующие позитивные изменения:

- обновилась материально-техническая Суг – Аксынкой СОШ, Алдан-маадырской, Ак-Дашской, Бора-Тайгинской, Кызыл-Тайгинской, Хор-Тайгинской СОШ

- освоены способы разработки локальной нормативной документации, соответствующей новым требованиям;

- осваиваются способы проектирования образовательной программы основного общего образования;

- осуществлён переход на учебно-методические комплекты (далее – УМК) нового поколения в начальном общем образовании;

Тем не менее, есть проблемы, которые требуют решения:

- внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;

- отсутствие аппаратно-программного обеспечения оценочных процедур регионального и муниципального уровней.

Совершенствование контроля и управления качеством образования является одним из актуальных направлений модернизации системы муниципального образования.

По результатам федерального мониторинга качества основного общего образования выявлено, что учащиеся затрудняются при выполнении нестандартных заданий, направленных на проявление метапредметных и личностных образовательных результатов.

Таким образом, в настоящее время одной из проблем является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на региональном уровне, с помощью которых можно оценить эффективность деятельности образовательных учреждений и педагогов.

В кожууне сформирована и действует определенная система поддержки и развития талантливых детей и молодежи. Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

В 2019-2020 учебном году Всероссийская предметная олимпиада проводилась в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе предметной олимпиады приняло участие 2 068 учащихся, что на 400 чел больше, чем в 2019-2020 году учащихся 7-11 классов.

В муниципальном этап приняло участие 420 чел., что на 24 чел. больше, чем 2019-2209 учебном году (376 уч-ся). В 2019-2020 гг. лидирующее положение по итогам олимпиад занимают МБОУ Ак-Дашская СОШ и МБОУ Хор-Тайгинская СОШ, МБОУ Кара-Чыраанская СОШ, МБОУ Бора-Тайгинская СОШ.

На региональном этапе по 19 предметам приняло участие 35 чел. Количество лидеров– 5 призеров и 1 победителя, больше на 5 чел. По сравнению с прошлым учебным годом.

В ходе осуществления модернизации образования Сут-Хольского кожууна совершенствовались организационно-экономические и финансовые механизмы системы образования кожууна.

Для реализации мероприятий для создания современных условий предоставления образовательных услуг в общеобразовательные учреждения в рамках реализации ПНП «Образование» и Комплекса мер по модернизации образования в 2018-2019 годах поставлено следующее оборудование:

- кабинеты «Точка Роста»-1706791,74

- кабинеты «ЦОС»-7 578 765

- спортивные оборудования – 400000 рублей;
- учебники – 374 659,14 рублей.

Предоставление качественного образования невозможно без соответствующего обеспечения школ современными учебными методическими комплексами. Мониторинг обеспеченности учебниками образовательных учреждений кожууна по состоянию на 1 сентября 2020 г. в библиотеках общеобразовательных школ имеются 24 922 экземпляров учебников, учебно-методической и художественной литературы – 5 697 экз. и средний возраст используемых учебников составляет 4-5 лет. Учебники, используемые в течение 4-х и более лет, от общего количества учебной литературы составляют – 86 процентов, новые учебники – 50 процента. Обеспеченность учебниками (с учетом учебников, находящихся в личном пользовании) – 100 процентов (за счет библиотечного фонда – 80 процентов).

II. Приоритеты государственной политики в сфере общего образования на период до 2023 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;
повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего (полного) общего образования;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

совершенствование организации школьного питания в кожууне;

совершенствование системы объективной оценки качества образования в кожууне;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

Для достижения цели и решения основных поставленных в Подпрограмме задач будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

Программой будет создана возможность выбора гуманитарного, математического, естественнонаучного профилей для каждого школьника, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной муниципальной системы процедур и

механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях;

обеспечение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных учреждений (организаций);

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, участие общественности в управлении образовательными учреждениями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы

Показатель 1 «Численность обучающихся в образовательных учреждениях (без вечерней (сменной) школы);

Показатель 2 «Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;

Показатель 3 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Показатель 4 «Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 5 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 6 «Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся»;

Показатель 7 «Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу»;

Показатель 8 «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования» отражает сформированность системы – наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования;

Показатель 10 «Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов

организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей»;

Показатель 11 «Доля руководителей муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования» отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 12 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году составил 62 процента. Возрастной дисбаланс ограничивает возможности обновления технологий образования. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей, в том числе – для работы в сельских школах. Ожидаемый результат: доля молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 80 процентов ежегодно от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Показатель 13 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате в кожууне» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями (воспитателями) общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя и привлекательность ее для молодых специалистов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы.

Прогноз конечных результатов Подпрограммы

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования;

обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от

средней заработной платы по экономике республики;

всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования, готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);

будет обеспечено единство образовательного пространства Российской Федерации.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2020-2023 годах в 3 этапа:

1 этап – 2020-2021 годы;

2 этап – 2021-2022 годы;

3 этап – 2022-2023 годы.

На первом этапе реализации Подпрограммы (2020-2023 годы) решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также – современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования с опорой на лучшие примеры.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в мониторинговых обследованиях и олимпиадах).

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получают возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

По итогам реализации первого этапа (2020-2021 годы):

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет;

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;

в муниципалитете будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

не менее 39 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации Подпрограммы (2021-2022 годы) на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники. Будут созданы школы с молодыми коллективами.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

По итогам второго этапа реализации Подпрограммы к 2021 году:

всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ по высокоскоростному доступу к сети Интернет;

удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций составит 8,7 процентов ежегодно;

уменьшится доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

не менее 60 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного

уровня;

Третий этап Подпрограммы (2022-2023 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

По итогам третьего этапа реализации Подпрограммы к 2020 году:

уменьшится доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

60 процента обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 75 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в информационно-коммуникационной сети «Интернет» для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

III. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий Подпрограммы 2

Подпрограмма содержит 8 *основных мероприятий*, направленных на реализацию приоритетной государственной политики в кожужуне, обеспечение реализации государственных заданий муниципальными образовательными учреждениями.

Основное мероприятие 2.1 «Развитие системы содержания и обучения детей в общеобразовательных учреждениях Сут-Хольского кожужуна», в рамках которого планируется:

предоставление качественного общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях кожужуна (субвенция);

выплата вознаграждения педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя;

реализация указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597-599, в рамках которых планируется доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений

дошкольного и общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе, поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;

Основное мероприятие 2.2. «Совершенствование организации школьного питания в Сут-Хольском кожууне», в рамках которого планируется:

- обеспечение горячим питанием обучающихся;
- оснащение школьных столовых;
- переподготовка и повышение квалификации работников школьных столовых.

Основное мероприятие 2.3. «Развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков», в рамках которого планируется:

- обеспечение практической, психолого-педагогической, социально-педагогической помощи детям и подросткам;

- организация предоставления дистанционного образования детей-инвалидов.

Основное мероприятие 2.4. «Выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодежи» направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.

В соответствии с утвержденными «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» и Комплексом мер по ее реализации основными направлениями функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов являются:

- развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;

- развитие и совершенствование научной и методической базы образовательных учреждений;

- развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров;

- развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;

- формирование условий для профессиональной самореализации молодежи.

В рамках основного мероприятия 2.4 будет продолжено финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных региональных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в предметных олимпиадах, государственной поддержки талантливой молодежи в возрасте от 12 до 25 лет –премии Председателя Администрации Сут-Хольского кожууна, премии Председателя Правительства Республики Тыва талантливой молодежи и сопровождение мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи.

Будет обеспечена поддержка проведения муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников и учебно-тренировочных сборов по подготовке команды кожууна для участия во всероссийской олимпиаде в части их экспертно-методического сопровождения.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Программа выявления и поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации будут включать меры:

- развития системы олимпиад в образовательных учреждениях и их участие во всероссийских и международных олимпиадах.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- улучшение качества подготовки детей к олимпиадам;

- выявление талантливых детей и увеличение количества победителей в региональных, международных и всероссийских олимпиадах.

Основное мероприятие 2.5 «Совершенствование системы общего образования в Сут-Хольском кожууне», в рамках которого планируется:

- поддержка муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы путем выделения субсидий;

- обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» образовательных учреждений кожууна; развитие единой образовательной информационной среды;

- привлечение в общеобразовательные учреждения молодых специалистов (установление доплаты молодым специалистам);

- обеспечение дистанционного обучения детей-инвалидов;

- экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение мероприятий программы, направленных на решение ее задач.

Основное мероприятие 2.6 «Реализация моделей получения качественного общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках основного мероприятия 2.6. будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В рамках данного основного мероприятия будут реализованы программы обеспечения качественного общего образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие меры по созданию безбарьерной среды обучения, развитию инфраструктуры и технологий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация основного мероприятия 2.6. направлена на достижение

целевого показателя Программы «удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение».

Основное мероприятие 2.7 «Развитие кадрового потенциала системы общего образования» направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. В рамках основного мероприятия 6 будет решаться задача формирования эффективного контракта с педагогами в сфере общего образования через: повышение заработной платы педагогических работников, разработку и введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза), создание условий для академической мобильности.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития всероссийских педагогических мероприятий, таких как всероссийские конкурсы: «Учитель года», «Лучший классный руководитель», «Воспитатель года» и другие, поддержки профессиональных сообществ.

В рамках основного мероприятия будет продолжена работа по организации муниципальных и региональных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов.

В кожууне будут приняты необходимые меры для повышения профессионального уровня педагогических кадров, привлечения талантливых, в том числе молодых, педагогов в систему образования.

В рамках Подпрограммы предусмотрены такие меры, как:

- повышение профессионального уровня учителей, руководителей образовательных учреждений, систематизация работы стажировочных площадок;
- переход к эффективному контракту в сфере общего образования;
- повышение заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспечения);
- создание кадрового резерва руководителей образования;
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС:

- проведение муниципальных конкурсов по отбору лучших учителей общеобразовательных учреждений;

- переподготовка и повышение квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;

- формирование муниципального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;

увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

удельный вес численности руководителей муниципальных учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании республики, общего образования – к средней заработной плате в республике).

В результате реализации основного мероприятия 6:

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 процентов к средней заработной плате в экономике субъекта Российской Федерации;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

в муниципалитете будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления;

Основное мероприятие 2.8 «Социальные гарантии работникам образования» направлено на повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

В рамках основного мероприятия 2.8 будет обеспечиваться реализация

мер социальной поддержки молодых педагогов:

- обеспечение молодых учителей жильем через участие в льготной ипотеке;
- создание условий для участия в профессиональных конкурсах и методическое консультирование.
- рост заработной платы, введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Реализация основного мероприятия 2.8 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы:

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании республики, общего образования – к средней заработной плате в республике).

IV. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы 2

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе с учетом реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств муниципального бюджета, учитывающих качество предоставляемых образовательными учреждениями услуг;

программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведения олимпиад школьников.

V. Прогноз сводных показателей государственных заданий

В сфере реализации Подпрограммы осуществляется оказание следующих государственных услуг (выполнение работ):

1) организация предоставления информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Сут-Хольского кожууна, обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных учреждениях.

2) по проведению психолого-медико-педагогического обследования детей –государственное бюджетное образовательное учреждение «Республиканский центр диагностики и консультирования»;

3) организация предоставления информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных кодуна об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена; проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений кодуна.

**Сведения о средствах федерального бюджета,
использование которых предполагается в рамках
реализации основных мероприятий государственной
программы в рамках Подпрограммы**

В рамках подпрограммы возможно привлечение средств федерального бюджета по следующим направлениям:

на организацию дистанционного образования детей-инвалидов на дому по образовательным программам общего образования – в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 1112 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;

на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений – в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 622 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

на модернизацию региональных систем общего образования – в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;

на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство – в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 г. № 1238 «О порядке распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений»;

на выплату денежного поощрения лучшим учителям – в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2010 г. № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям»;

на объекты капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации (объекты капитального строительства муниципальной собственности) – в рамках реализации

постановления Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 г. № 815 «Об утверждении Правил предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации в форме субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование объектов капитального строительства государственной собственности субъектов Российской Федерации, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из бюджетов субъектов Российской Федерации, или на предоставление соответствующих субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам на софинансирование объектов капитального строительства муниципальной собственности, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из местных бюджетов»;

IV. Информация об участии муниципальных образований в реализации Подпрограммы 2

На основании Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к вопросам местного значения отнесена организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Муниципалитету предоставляются субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

В рамках подпрограммы осуществляется софинансирование мероприятий путем предоставления бюджетам муниципального образования субсидий из республиканского бюджета Республики Тыва по поддержке:

- 1) муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;
- 2) молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений;
- 3) комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальных образовательных учреждениях;
- 4) мероприятий, направленных на развитие школьного питания, а именно: материальное оснащение школьных столовых образовательных учреждений, обучение кадрового состава работников школьных столовых, обеспечение обучающихся из малообеспеченных семей горячим питанием;
- 5) на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений.

В качестве мер по координации деятельности Администрацией кожууна для достижения целей и задач подпрограммы используются:

- 1) осуществление контроля над использованием межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетам муниципальных образований кожууна из республиканского бюджета Республики Тыва;
- 2) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);
- 3) мониторинг показателей развития общего образования в кожууне;
- 4) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере общего образования.

VII. Информация об участии организаций

Участие организаций в реализации Подпрограммы не предполагается.

VIII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Сут-Хольского кожууна осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета (далее – бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ (подпрограмм) утверждается федеральным законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Финансирование муниципальных целевых программ, включенных в состав государственной программы, а также ведомственных целевых программ, включенных в состав подпрограмм, осуществляется в порядке и за счет средств, которые предусмотрены соответственно для муниципальных целевых программ и ведомственных целевых программ.

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы государственной программы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта муниципального бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

Планируемые объемы основных мероприятий и объемы их финансового обеспечения представлены в приложении № 4 к Программе.

IX.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским

образованием в 2020-2023 годах. Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении подпрограммой;
- с сокращением финансирования подпрограммы из республиканского бюджета;
- с неверно выбранными приоритетами развития сферы профессионального образования.

Риски, связанные с недостатками в управлении подпрограммой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (орган исполнительной власти, образовательные организации и учреждения), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований реализации подпрограммы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Риски, связанные с сокращением финансирования подпрограммы из муниципального бюджета, могут привести к невозможности реализации части мероприятий подпрограммы по преодолению отставания материально-технической базы и ресурсно-информационного обеспечения учреждений образования от уровня современных требований.

принцип неукоснительного выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов при формировании республиканской образовательной политики дополняется профессиональными стандартами, выражающими интересы работодателей.